

**Wewnątrzszkolny Program Doradztwa
Zawodowego w Szkole Podstawowej
nr 45 im. Kornela Makuszyńskiego
w Katowicach**

Rok szkolny 2020/2021

Spis treści:

- 1.Wstęp
- 2.Charakterystyka programu
- 3.Cele główne
- 4.Metody i formy pracy
- 5.Treść nauczania
- 6.Metody i formy pracy
- 7.Przewidywane efekty
- 8.Ewaluacja

Wstęp

Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacji, a w przyszłości zdobycia zawodu zgodnego z ich zainteresowaniami i możliwościami. Skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna:

- 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325)
- 2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 4.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017r.

Charakterystyka programu

Program został opracowany przez doradcę zawodowego i realizowany jest wśród uczniów klas 0-VIII szkoły podstawowej. Działania prowadzone w ramach preorientacji i orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny. Podczas zajęć uczniowie poznają: swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, dowiedzą się jakie czynniki należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły.

Młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy, dowiedzą się jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania i przeciwwskazania do jego wykonywania.

W trakcie roku szkolnego w miarę możliwości będą organizowane wyjścia na dni otwarte do szkół średnich. W kwietniu uczniowie wezmą udział w Śląskim Festiwalu Nauki, gdzie będą mogli zapoznać się z ofertą szkół średnich.

Uczniowie będą mieli dostęp do informatorów, folderów szkół, broszur dotyczących dalszego kształcenia.

Uczniowie klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego będą wypełniali ankiety oraz testy skłonności zawodowych i testy zainteresowań. Uczniowie niezdecydowani co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły będą mogli spotkać się z zatrudnionym w szkole psychologiem w celu badań preferencji zawodowych lub zostaną pokierowani do poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Uczniowie zostaną zapoznani z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, z elektronicznym naborem, terminem składania kwestionariuszy. Zostaną poinformowani jakie dokumenty, są potrzebne do przyjęcia do szkoły ponadpodstawowej, gdzie szukać informacji o profilach klas.

W klasach VII a i VII b będzie realizowana innowacja pedagogiczna: pt. „Wybierz mądrze! - moja droga do kariery”.

Cele główne:

Oddział „0”

Preorientacja zawodowa:

- wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami
- pobudzenie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Klasy I-VI

Orientacja zawodowa:

- zapoznanie z wybranymi zawodami
- kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Klasy VII

Orientacja zawodowa:

- przygotowanie do świadomego i samodzielnego wyboru etapu kształcenia i zawodu
- informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem predyspozycji zawodowych

Klasy VIII

1) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.

2) Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa)

3) Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.

- 4)Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- 5)Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa.
- 6)Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- 7)Kształtowanie szacunku do pracy.
- 8)Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

Metody i formy pracy:

Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 45 w Katowicach w ramach lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek.

Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z klasą (zajęcia grupowe)
- spotkania z rodzicami ósmoklasistów podczas zebrań/konsultacji
- praca z nauczycielami(wychowawcami)

Metody pracy:

- metoda projektu
- pogadanki
- burza mózgów
- wycieczki- dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, - spotkania z przedstawicielami szkół zawodowych
- prelekcje
- prezentacja
- programy komputerowe
- metody testowe -testy predyspozycji i preferencji zawodowych
- konsultacje indywidualne
- badania ankietowe, kwestionariusze
- analiza przypadku

Treści nauczania:

Program zawodoznawczy realizowany jest w 3 blokach tematycznych.

Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania:

- a)Jakie są moje mocne i słabe strony?
- b)Co lubię w sobie najbardziej?
- c)Co mnie naprawdę pasjonuje?
- d)Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?

W module II uczniowie odpowiadają sobie na pytania:

- a)W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
- b)Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?

c) Co według mnie znaczy „dobra praca”? Jakie warunki musi spełniać taka praca?

W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:

a) Jaką wybrać szkołę?

b) Czym kierować się przy wyborze szkoły?

c) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

Tematy zajęć – klasa VII

1. Wszyscy jesteśmy zdolni!
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Od elektryka do kierownika.
10. Kompetencje na rynku pracy.

Tematy zajęć – klasa VIII

1. Moje umiejętności i sukcesy.
2. Zdolności i uzdolnienia.
3. Moje portfolio.
4. Czy i ja mogę być bohaterem?
5. Jakie wartości są dla mnie ważne?
6. Rozpoznaję swoje aspiracje.
7. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczą?
8. Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości.
9. Zawody wokół nas.
10. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.

Przewidywane efekty

Uczeń:

- Zna swoje zainteresowania, mocne i słabe strony, umiejętności, zdolności
- Zna wartość pracy i znaczenie pracy w życiu człowieka

- Zna czynniki wyboru zawodu
- Potrafi trafnie zaplanować własną drogę edukacyjno- zawodową
- Jest przygotowany do pełnienia roli pracownika
- Zna aktualny rynek pracy, zawody przeszłości i przyszłości
- Zna ofertę edukacyjną katowickich szkół ponadpodstawowych
- Potrafi dokonać autoprezentacji
- Zna kompetencje i kwalifikacje na współczesnym rynku pracy
- Wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.
- Potrafi współpracować w grupie
- Rozwija kompetencje uniwersalne
- Jest przygotowany do ustawicznego kształcenia się

Ewaluacja działań

- pytania ewaluacyjne do uczniów (umożliwiające uczniom np. samoocenę własnej aktywności na zajęciach, samoocenę stopnia zrozumienia/przyswojenia poruszanych treści)
- portfolio
- analiza dokumentacji (Vulcan –tematy zajęć)
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań uczniów
- rozmowa doradcza z uczniem
- spotkania z absolwentami szkoły
- sprawozdania wychowawców/nauczycieli
- listy tematów zrealizowanych w każdym semestrze

Pod koniec każdego semestru wychowawcy dostarczają informacje dotyczące realizacji programu w formie tabeli (przeprowadzone tematy lekcji wychowawczych, wyjścia tematyczne, itp.), na podstawie których zostanie sporządzony raport całościowy.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe, pielęgniarka szkolna, nauczyciel informatyki.