

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Lp	Zadania	Sposób wykonania, odpowiedzialni	Terminy
1.	Losy absolwentów	Wychowawca klasy ósmej zbiera informacje o losach absolwentów szkoły podstawowej – sporządza wykaz szkół, w których znaleźli się absolwenci. Monitorowanie kariery szkolnej uczniów – laureatów konkursów przedmiotowych.	wrzesień
2.	Analiza przyczyn niepowodzeń uczniów	Zespół wychowawczy dokonuje analizy wyników nauczania, dokonuje analizy sytuacji pozaszkolnych: uwarunkowań domowych, sytuacji rodzinnej ucznia, uzdolnień lub specjalnych potrzeb edukacyjnych. Analizuje programy nauczania, organizacje procesu nauczania, metody pracy z uczniami. Wypracowuje istotne kierunki zmian w związku z przeprowadzoną diagnozą.	styczeń czerwiec
3.	Monitorowanie frekwencji uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi	Frekwencję uczniów sprawdzają, opracowują i analizują wychowawcy klas, zbiorcze zestawienia w I i II półroczu wykonuje wicedyrektor, przedstawia na radzie pedagogicznej podsumowującej pracę w I i II półroczu. Zestawienie frekwencji nauczycieli, pracowników administracji i obsługi wykonuje sekretarz szkoły. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej zestawienie wraz z wnioskami podczas konferencji podsumowującej pracę szkoły.	Wychowawcy każdego miesiąca, wicedyrektor 2 razy do roku sekretarz szkoły

4.	Kontrola obowiązku szkolnego	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog i psycholog zbierają informacje od dyrektorów szkół podstawowych o spełnianiu obowiązku przez uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły. Dyrektor wysyła informacje do szkół o uczniach spoza rejonu spełniających obowiązek w naszej placówce.	wrzesień
5.	Kontrola realizacji podstawy programowej	Dyrektor i wicedyrektor monitorują rytmiczność realizacji podstawy programowej. Zgodność organizacji nauczania w szkołach z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych we wszystkich klasach.	2 razy do roku
6.	Realizacja planu obserwacji zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, zebrań z rodzicami, apeli, uroczystości	Dyrektor i wicedyrektor prowadzą obserwacje zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem obserwacji.	cały rok wg harmonogramu
7.	Kontrola rytmiczności oceniania	Dyrektor i wicedyrektor monitorują ocenianie uczniów 2 razy w półroczu. Wyniki przedstawiają na radzie pedagogicznej 2 razy w roku.	2 razy w roku
8.	Monitorowanie realizacji zajęć pozalekcyjnych	Monitorowanie realizacji zajęć pozalekcyjnych, których realizacji podjęli się nauczyciele na konferencji organizacyjnej; - koła zainteresowań i zajęcia wspomagające - zajęcia prowadzone w ramach programu profilaktycznego.	2 razy w roku

9.	Monitorowanie wypadków uczniowskich w szkole	Dyrektor szkoły w oparciu o protokoły powypadkowe informuje radę pedagogiczną o każdym wypadku uczniowskim. Dwa razy w roku dokonuje szczegółowej analizy wypadków podczas rad podsumowujących pracę szkoły na podstawie zestawienia wypadków sporządzonych przez inspektora BHP. Rada pedagogiczna wypracowuje środki zaradcze. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły znają „Procedury postępowania w razie zaistnienia wypadku uczniowskiego”, których bezwzględnie przestrzegają. Dyrektor i wicedyrektorzy monitorują na bieżąco dyżury nauczycielskie na korytarzach oraz sprowadzanie klas młodszych do szatni.	Cały rok szkolny
10.	Analiza sposobu zbierania danych o nowych uczniach	Dyrektor zgodnie z ustaloną procedurą zbierania informacji o potrzebach dzieci zapoznaje nauczycieli z wnioskami, jakie wynikają z analizy oczekiwań nowych uczniów, monitoruje sposób ich zaspakajania.	
11.	Analiza dokumentacji	Dyrektor, wicedyrektor kontrolują dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z ustalonym harmonogramem. Wnioski omawiają z nauczycielami (zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa).	Około 10-tego każdego miesiąca
12.	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych przedmiotach nauczania	Badanie osiągnięć odbywa się według przyjętego harmonogramu. Nauczyciele pracują z uczniami słabymi i szczególnie uzdolnionymi.	Według harmonogramu ustalonego przez zespoły samokształceniowe
13.	Badanie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole	Zespół wychowawczy, pedagog, psycholog: analizują poziom bezpieczeństwa w szkole (rozmowy, ankiety), proponują środki zaradcze, realizują programy naprawcze. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z rekomendacją Kuratorium Oświaty.	Cały rok szkolny

14.	Realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, realizacja planów pracy wychowawcy klasowego	<p>Wychowawcy klas wraz z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, pedagogiem, psychologiem opisują sposoby realizacji zajęć (cele główne i szczegółowe). Plan pracy przedstawiają rodzicom i uczniom. Realizacja celów wychowawczych dokonuje się na bieżąco.</p> <p>Wychowawcy grup świetlicowych opracowują plan pracy wychowawczej świetlicy zgodny z programem szkoły.</p> <p>Dyrektor i wicedyrektor kontrolują realizację programu i sposób dokumentowania.</p> <p>Nauczyciele i kadra kierownicza dokonują ewaluacji programu wychowawczego.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2020</p>
15.	Realizacja szkolnych programów, projektów i innowacji	<p>Realizacja i kontynuacja programu prozdrowotnego, czytelniczego, planowanie oraz wdrażanie nowych projektów i dodatkowych zadań. Rada Pedagogiczna zatwierdza innowacje. Nauczyciele realizują innowacje zgodnie z planem i dokonują ewaluacji.</p>	Cały rok szkolny
16.	Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela	Dyrektor gromadzi informacje o pracy nauczycieli poprzez kartę „Samocena pracy nauczyciela”.	2 razy do roku
17.	Monitorowanie zadań dotyczących awansu zawodowego nauczycieli	Dyrektor oraz opiekunowie stażu czuwają nad prawidłowym przebiegiem stażu nauczycieli zgodnie z procedurą awansu zawodowego i aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego.	Cały rok szkolny
18.	Analiza wyników nauczania	Dyrektor dokonuje analizy wyników klasyfikacji, oceny opisowej, analizy porównawczej z analogicznym okresem ubiegłego roku.	Po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego
19.	Analiza wyników ewaluacji wewnętrznej	<p>Przygotowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2020/2021.</p> <p>Przeprowadzenie ankiet, rozmów badających poszczególne obszary pracy szkoły przyjęte do ewaluacji.</p> <p>Przygotowanie raportów podsumowujących ewaluację zgodnie z nowymi wymaganiami wobec szkół.</p>	Wg harmonogramu

20.	Dopuszczenie do użytku programów nauczania i wychowania	Terminowe dopuszczenie do użytku programu wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym. Terminowe dopuszczenie do użytku w szkole podręczników i programów nauczania zgodnie z rozporządzeniem MEN	
21.	Wspomaganie nauczycieli w spełnianiu wymagań w zakresie jakości ich pracy	Realizacja poprzez tworzenie warunków do pełnej realizacji zadań szkoły, systematyczne dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego, zapewnienie szkoleń i warsztatów w ramach WDN, dofinansowanie doskonalenia zewnętrznego. Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z rocznym planem doskonalenia.	Cały rok szkolny
22.	Wzbogacanie bazy szkoły	Doposażenie sal lekcyjnych i pomieszczeń szkoły w nowe pomoce zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi	Rok budżetowy
23.	Realizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	. Realizacja zadań dotyczących uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – pomoc psychologiczno – pedagogiczna: - monitorowanie osiągnięć i potrzeb uczniów w klasie 8a, - monitorowanie osiągnięć i potrzeb uczniów w klasie 1a, - monitorowanie potrzeb i osiągnięć dzieci w oddziale przedszkolnym, - monitorowanie potrzeb i osiągnięć uczniów, którym przyznano rewalidację, - monitorowanie potrzeb i osiągnięć uczniów, którym przyznano nauczanie indywidualne, - monitorowanie potrzeb i osiągnięć uczniów, którym przyznano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.	Cały rok szkolny
24.	Współpraca z rodzicami	W szkole działa Rada Rodziców wg znowelizowanych przepisów prawa, rodzice uczestniczą w życiu szkoły, współdziałają w kształceniu i wychowaniu dzieci. Wybór nowej Rady Rodziców.	Cały rok szkolny

25.	Realizacja priorytetów MEN i KO	Tabele priorytetów na rok szkolny 2021/2022	Cały rok szkolny
26.	Realizacja projektów unijnych Erasmus +	Przystąpienie do projektu ponadnarodowa mobilność uczniów w ramach Erasmus K1 Power Przystąpienie do programu wymiany międzynarodowej z Velyka Berezyvtsia School w Tarnopolu na Ukrainie. Erasmus K2 Power „Kreatywni nauczyciele“ nauczyciele uczestniczą w szkoleniach i podnoszą swoje umiejętności językowe	Według harmonogramu
27.	Realizacja programu „Jak ryba w wodzie“	Uczniowie klas III w ramach programu uczą się pływać podczas zajęć na basenie Burowiec	Cały rok szkolny
28.	Współpraca z uczelniami	Współpraca z Wyższą Szkołą Humanitas w Sosnowcu w ramach projektu „Sieć współpracy edukacyjnej“ – nauczyciele uczestniczą w konferencjach, szkoleniach i warsztatach zgodnie z potrzebami szkoły	Cały rok szkolny
29.	Organizacja pracy szkoły w czasie pandemii	Dyrektor opracowuje procedury bezpieczeństwa na podstawie rozporządzeń MEN, MZ i GIS. Dyrektor i wicedyrektor organizują odpowiednie warunki sanitarne, zapewniają sprzęt i środki do dezynfekcji, monitorują prace porządkowe, kontrolują przestrzegania procedur bezpieczeństwa przez nauczycieli, pracowników i uczniów. Nauczyciele zapoznają się i bezwzględnie przestrzegają zasad zaostrzonego reżimu sanitarnego opracowanego przez dyrektora. Dyrektor opracowuje zasady organizacji zdalnego nauczania, gdyby taka potrzeba zaistniała. Umożliwia uczniom wypożyczenie sprzętu komputerowego w przypadku zdalnego nauczania.	Sierpień Cały rok szkolny W razie potrzeby
30.	Przygotowanie do obchodów 120 - lecia szkoły	Powołanie komitetu organizacyjnego obchodów. Opracowanie programu uroczystości (wystawy, galeria, konkursy, akademia, spotkania z absolwentami). Opracowanie i wydanie książki poświęconej historii szkoły.	Wrzesień Cały rok

31.	Organizacja szczepień uczniów na terenie szkoły	Dyrektor nawiązuje współpracę ze Szpitalem Geriatrycznym i przygotowuje na terenie szkoły pomieszczenia do realizacji szczepień.	wrzesień
32.	Realizacja programów ogólnopolskich	Udział w Narodowym Dniu Sportu, Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0, Programie MEN Poznaj Polskę, Programie Matematyka Ekonomii, Euroweek itp..	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem