

PRZYKŁADOWA PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNALEZIENIA W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNALEZIENIA SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 45 W KATOWICACH

Cel procedury: Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły, pedagog szkolny/psycholog szkolny, wychowawcy.

Podstawy uruchomienia procedury – wystąpienie zagrożenia:

- a. rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu,
- b. zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu, oraz
- c. zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią.

Przyjmuje się następujący sposób działania:

1. W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły należy:
 - 1) zachować szczególne środki ostrożności,
 - 2) zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem,
 - 3) przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałym zdarzeniu,
 - 4) ustalić, o ile to możliwe, do kogo należy znaleziona substancja,
 - 5) przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałym zdarzeniu,
 - 6) opracować i realizować projekty edukacyjne związane z tą problematyką.
2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:
 - 1) odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,
 - 2) powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego,
 - 3) powiadomić dyrektora szkoły,
 - 4) dyrektor szkoły powiadamia Policję,
 - 5) zażądać od ucznia w obecności pedagoga/psychologa szkolnego przekazania posiadanej substancji,

- 6) powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - 7) poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania,
 - 8) przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców/opiekunów prawnych ucznia rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić także rodzicom/opiekunom prawnym ucznia,
 - 9) podjąć wspólnie z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.
3. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem należy:
- 1) powiadomić wychowawcę klasy,
 - 2) odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,
 - 3) powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego,
 - 4) przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego,
 - 5) powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,
 - 6) powiadomić rodziców ucznia i zaprosić ich do szkoły,
 - 7) poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić także rodzicom/opiekunom prawnym ucznia,
 - 8) przeprowadzić rozmowę z rodzicami, wskazując argumenty zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji,
 - 9) powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
4. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia narkotykami należy:
- 1) przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,
 - 2) poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego,
 - 3) w chwili rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,
 - 4) przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego,
 - 5) powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,
 - 6) zaprosić do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia,

- 7) poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania,
 - 8) przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem,
 - 9) zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą zaistniałej sytuacji,
 - 10) opracować działania wychowawczo-profilaktyczne pracy z uczniem,
 - 11) wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny oraz monitorować i ewaluować jego efekty,
 - 12) powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
5. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami” należy:
- 1) przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,
 - 2) w chwili rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,
 - 3) poinformować pedagoga/psychologa szkolnego,
 - 4) poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,
 - 5) wezwać karetkę pogotowia ratunkowego,
 - 6) zaprosić do szkoły rodziców/opiekunów prawnych,
 - 7) przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania,
 - 8) przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji,
 - 9) udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się,
 - 10) opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze w pracy z uczniem,
 - 11) wdrożyć program profilaktyczno-wychowawczy oraz monitorować i ewaluować jego efekty,
 - 12) powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
6. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:
- 1) szkoła powiadamia na piśmie o zaistniałej sytuacji Sad Rodzinny i Policję,
 - 2) powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania,
 - 3) szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia,
 - 4) szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem,
 - 5) szkoła współpracuje z ośrodkiem wychowawczym, w którym umieszczono ucznia,

6) szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletności.

Obowiązki pracowników szkoły (pedagoga, psychologa, wychowawców)

Należy zapoznać się:

- 1) ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi,
- 2) z rodzajami i wyglądem środków odurzających,
- 3) z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem,
- 4) z symptomami nadużycia alkoholu,
- 5) z symptomami zachowania dealerów środków odurzających,

a także prowadzić:

- 1) regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi,
- 2) systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole prawa,
- 3) cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia i bezpieczeństwa,
- 4) ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa,
- 5) realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach,

oraz zapoznawać się:

- 1) na bieżąco z przepisami obowiązującego prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
- i ponadto poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami.

Procedura wchodzi w życie z dniem 23 maja 2019